Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная русско- татарская школа №115»

Авиастроительного района города Казани

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  учителей начальной школы  МБОУ «Школа №115»  Шакирова О.И.  Протокол №1 от «28»августа 2019г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УР МБОУ «Школа №115»  Барышева Л.Ю.  « 28 » августа 2019 г. | «Утверждено»  Директор  МБОУ «Школа №115»  Гурьянова Т.Н  Введено в действие  Приказ № 156  от « 1 » сентября 2019 г. |

**Оценочные материалы для проведения промежуточной**

**аттестации по итогам учебного года по технологии**

**для обучающихся**

**3Б класса**

Составители:

учитель Зарипова С.,М.,

1 квалификационная категория

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.19

2019-2020 учебный год

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету технология, 3 класс**

1.Форма проведения : тестирование

2.Время проведения работы: 45 минут..

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1 "/= правильно/ или "0"/= неправильно/

**Ответы      1 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-ния** | **Проверяемые умения** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| **Базовый уровень** | | | |
| 1 | Умение раскрывать понятие «инструменты». | б | 1 |
| 2 | Умение работать с ножницами. | б,  г | 1 |
| 3 | Умение называть материал по его признакам. | пластилин | 1 |
| 4 | Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него. | Шерсть -       свитер  Какао  -         шоколад   Нефть  -       бензин   Молоко  -     сметана | 1 |
| 5 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | Вырезать детали-3  Составить композицию- 1  Наклеить на фон-4  Разметить детали по шаблону- 2 | 1 |
| 6 А | Умение выбирать материал для ***обложки карманной записной книжки*** | 3 | 1 |
| 6 Б | Умение выбирать материал для***листов карманной записной книжки*** | 2, 3 | 1 |
| 7 | Умение выбирать материалы при изготовлении **мягкой  игрушки.** | кружева, тесьму, вату, нитки, ткань. | 1 |
| 8 | Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию | 1, 2, 4 | 1 |
| 9 | Умение устанавливать причинно-следственные связи | 5, 4, 2, 3, 1. | 1 |
| 10 | Умение устанавливать соответствие между**частями персонального компьютера с их назначением** | Монитор – экран  Клавиатура – набор текста  Мышь – управление  Системный блок - мозг | 1 |
| **Повышенный уровень** | | | |
| 11 | Умениеприводить   примеры  изобретений человека  ХХ века. | Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет,  микроволновая печь, мобильный телефон и др. | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 12 | Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током. | Не включать вилку в розетку мокрыми руками.  Не играть вблизи линий электропередач.  Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея.  Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций;  Не открывать дверцы электрических щитов.  Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др. | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Максимум по базовому уровню -  11 баллов.**   **11, 12  задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).**

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Оценки за контрольную работу |
| «5» - 11-10 баллов  «4» - 9-8 баллов  «3» - 7-6 баллов  «2» - 5 и менее баллов | «5» -  «4» -  «3» -  «2» - |

Тест.

**Вариант  1**

**Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Закончи  фразу.**

**Инструменты – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

**2**. **Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?**

*а*) Держать ножницы острыми концами вниз;  
*б*) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;  
*в*) передавать их закрытыми кольцами вперед;  
*г*) пальцы левой руки держать близко к лезвию;  
*д*) хранить ножницы после работы в футляре.

**3.Отгадай, о чем идет речь.**

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название  этого материала. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Соедините линиями материал и изделие из него:**

Шерсть                         Сметана

Какао                            Свитер

Нефть                            Шоколад

Молоко                         Бензин

**5.  Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

□ Вырезать детали

□ Составить композицию

□ Наклеить на фон

□ Разметить детали по шаблону

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

***А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.***

1  из бумаги для аппликаций;

2  из фанеры

3  из картона

4  из клеенки.

***Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.***

1  из картона

2  из листов тетради

3  из бумаги для принтера

4  из гофрированной бумаги

**7.**  **Ты решил (а)  приготовить подарок другу (подруге) на день рождение  мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

***Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**

***Какие предметы ты положишь в бак «бумага»?  Отметь +.***

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** | картонную коробку |
| 2) | старые открытки |
| 3) | просроченные продукты |
| 4) | ненужные газеты |
| 5) | использованные батарейки |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_дождаться появления на черенке традесканции корней

\_\_\_\_\_\_\_\_\_поместить черенок традесканции в стакан с водой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место

\_\_\_\_\_\_\_\_\_приготовить черенок традесканции

**10.Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:**

Монитор                          Управление

Клавиатура                      Мозг

Мышь                              Экран

Системный блок             Набор текста

**11. Приведи несколько примеров изобретений человека  ХХ века.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.**

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1 "/= правильно/ или "0"/= неправильно/

**Ответы      1 вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-ния** | **Проверяемые умения** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| **Базовый уровень** | | | |
| 1 | Умение раскрывать понятие «инструменты». | б | 1 |
| 2 | Умение работать с ножницами. | б,  г | 1 |
| 3 | Умение называть материал по его признакам. | пластилин | 1 |
| 4 | Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него. | Шерсть -       свитер  Какао  -         шоколад   Нефть  -       бензин   Молоко  -     сметана | 1 |
| 5 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | Вырезать детали-3  Составить композицию- 1  Наклеить на фон-4  Разметить детали по шаблону- 2 | 1 |
| 6 А | Умение выбирать материал для ***обложки карманной записной книжки*** | 3 | 1 |
| 6 Б | Умение выбирать материал для***листов карманной записной книжки*** | 2, 3 | 1 |
| 7 | Умение выбирать материалы при изготовлении **мягкой  игрушки.** | кружева, тесьму, вату, нитки, ткань. | 1 |
| 8 | Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию | 1, 2, 4 | 1 |
| 9 | Умение устанавливать причинно-следственные связи | 5, 4, 2, 3, 1. | 1 |
| 10 | Умение устанавливать соответствие между**частями персонального компьютера с их назначением** | Монитор – экран  Клавиатура – набор текста  Мышь – управление  Системный блок - мозг | 1 |
| **Повышенный уровень** | | | |
| 11 | Умениеприводить   примеры  изобретений человека  ХХ века. | Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет,  микроволновая печь, мобильный телефон и др. | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 12 | Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током. | Не включать вилку в розетку мокрыми руками.  Не играть вблизи линий электропередач.  Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея.  Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций;  Не открывать дверцы электрических щитов.  Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др. | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Максимум по базовому уровню -  11 баллов.**   **11, 12  задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).**

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала оценивания | Оценки за контрольную работу | Результаты за контрольную работу |
| «5» - 11-10 баллов  «4» - 9-8 баллов  «3» - 7-6 баллов  «2» - 5 и менее баллов | «5» -  «4» -  «3» -  «2» - | Качество –  Успеваемость –  Обученность – |